Titlu activitate: *What Can You Do Online?*

Autor: Cristina Mocanu

Durata activității: 50 minute

Concepte relevante din educație media: amprenta digitală

Competențe ale disciplinei: Receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală/Redactarea de mesaje în situații de comunicare uzuală

Recomandat pentru clasa: a V-a

Obiective de învățare

La finalul activității, elevii vor putea să:

- identifice aspecte care constituie amprenta digitală;
- utilizeze corect elementele de vocabular și gramatică ale limbii engleze pentru exprimarea posibilității/imposibilității de a realiza acțiuni (*can/cannot)*;
- înțeleagă riscurile asociate folosirii nepotrivite a platformelor online;
- diferențieze între acțiunile recomandate și cele nerecomandate în activitatea online;
- utilizeze vocabularul în limba engleză dobândit, în contexte uzuale.

Pregătire (pentru profesor):

- Citește Reperele teoretice (anexate mai jos), pentru a avea o privire de ansamblu asupra conceptelor pe care le vei discuta cu elevii.

- Printează fișa de lucru pusă la dispoziție în **Anexa 1**. Elevii vor lucra în perechi, astfel încât este necesar să te asiguri că fiecare pereche primește câte 1 exemplar al fișei.

- Printează fișa de lucru pusă la dispoziție în **Anexa 2**. Elevii vor lucra această fișă individual, astfel încât este necesar să te asiguri că fiecare elev primește câte 1 exemplar al fișei.

- **Accesează, anterior desfășurării orei video-ul disponibil aici și selectează termenii pe care consideri că elevii tăi vor avea dificultăți în a-i înțelege**: https://www.youtube.com/watch?v=7bRZdUtmH8k

- Pregătește (decupează) imaginile disponibile in Anexa 1, pentru a fi folosite în cadrul activității în echipe. Pregătește, de asemenea, un set de coli, instrumente de scris și lipici, pentru realizarea posterelor.

- **Resurse necesare pentru implementarea activității**: proiector, acces la internet, fișe de lucru, decupaje și lipici

Etapa 1:

Warm-up
Durată: 5 min
Profesorul întreabă elevii despre modalitățile cele mai frecvente de petrecere a timpului liber, direcționând discuția către timpul petrecut online. Profesorul adresează întrebări de tipul: *How do you spend your free time? Do you have any hobbies? Do you play any games? What kind of games do you play?Do you spend your free time online?*

Lead in:
Durată: 5 min
Profesorul anunță tema lecției – *What Can You Do Online?* Și explorează împreună cu elevii activitățile pe care aceștia le desfășoară online.

What are some online games you play? Do you like using social media? Which social media do you use? etc.

Etapa 2:
Vocabulary&Grammar Presentation and Controlled&Free Practice
Durată: 30 min

Picture-based vocabulary discovery

Profesorul anunță elevii că prima activitate se va desfășura în perechi, asigurând-se că fiecare elev are un partener de lucru. Fiecare pereche va primi o fișă de lucru (**Anexa 1**).

Elevii vor efectua, cu susținerea profesorului, sarcinile de lucru indicate mai jos:
1. Asocierea imaginilor cu câte un cuvânt/sintagmă din listă.
2. Comunicarea și verificarea asocierilor cu partenerul.

Answer key:



Vocabulary Presentation

Profesorul clarifică termenii incluși în listă, solicitând elevilor să explice, acolo unde este cazul, înțelegerea proprie a termenilor (*elicitation*).

Profesorul clarifică și evidențiază sintagma *digital footprint* (e.g. *the trail of information you*

leave online every time you click, post, or share something online), oferind explicații cu privire la modalitatea în care se construiește amprenta digitală și la importanța comportamentului responsabil online.

Grammar presentation

Profesorul reia titlul lecției – *What Can You Do Online?* - și explică elevilor folosirea în limba engleză a verbului modal *can/cannot*, exersând apoi prin propoziții simple de tipul:

- *I can go online every day.*
- *I cannot spend too much time online.*
- *My friends can play online games.*
- *My friends cannot use social media.*
- *I can choose what I post online.*
- *I cannot erase my digital footprint.*

Listening (Watching a video)
Elevii vor urmări videoul disponibil aici: https://www.youtube.com/watch?v=7bRZdUtmH8k. Pe parcursul activității, profesorul notează cuvintele necunoscute pe tablă, asigurând:

1. Identificarea elementelor de vocabular necunoscute și înțelegerea lor;
2. Înțelegerea conceptelor discutate de personajele din video (*digital footprint, trail, privacy, personal, etc.).*

Controlled Practice
Profesorul distribuie elevilor fișa de lucru (**Anexa 2**) care cuprinde un exercițiu de completare a spațiilor, folosind *can/cannot* în contexte legate de amprenta digitală și comportamentul responsabil online.

La finalul activității individuale, profesorul discută, pe rând, fiecare afirmație cu clasa, asigurându-se că toți elevii au completat răspunsurile disponibile în Answer Key și oferă explicații suplimentare cu privire la motivele pentru care ei pot/nu pot face respectivele acțiuni online.

Answer Key:

1. I **cannot** share my phone number online.
2. I **can** be nice online.
3. I **can** use privacy settings.
4. I **cannot** write mean comments online.
5. I **can** post happy things.
6. I **cannot** share everything I see online.
7. I **can** stop and think before I post.
8. I **cannot** share my home address.

9. I **can** ask an adult for help.
10. I **cannot** use common passwords.
11. I **can** share about my hobbies.
12. I **cannot** post my age online.
13. I **cannot** delete the footprint of my online activity.
14. I **can** be responsible for my online safety.
15. I **can** use the Like button.

Free Practice

Profesorul împarte elevii în echipe de câte 4-5 elevi, distribuindu-le imaginile din Anexa 1, decupate pentru a fi lipite pe o foaie A4. Folosind cuvintele și conceptele discutate pe parcursul lecției, elevii sunt invitați să realizeze un mini-poster intitulat *Your Digital Footprint* (sau alte variante similare), care să evidențieze cel puțin 3 idei din cadrul lecției.
La finalul activității, elevii pot expune posterele în clasă/pe hol/la biblioteca școlii/în alte spații.

Etapa 3: Reflecție
Durată: 10 min

Discussion
Profesorul discută cu elevii temele abordate pe parcursul activităților anterioare, evidențiind responsabilitatea pe care fiecare dintre noi o avem pentru felul în care ne creăm amprenta digitală, pe baza unor întrebări de tipul:

1. *How do you feel when someone posts something nice about you?*
2. *How do you think others feel when you post kind words?*
3. *What do you want people to remember about you from your online posts?*
4. *How can you make your digital footprint a positive one?*
5. *What is one thing you can do to stay safe online?*
6. *What is one thing you would not post online, and why?*

Repere pentru profesor:

Tot ceea ce face un utilizator pe internet lasă urme. Platformele online colectează și analizează urmele lăsate de utilizatori, pentru a personaliza experiența.

Cu fiecare acțiune pe care o face online, utilizatorul își mărește amprenta digitală. Există două tipuri de amprentă digitală: activă și pasivă.

Amprenta digitală activă se referă la **urmele lăsate prin interacțiunea conștientă și asumată cu platformele, conținutul și utilizatorii online**, precum:

1. **Activități care lasă urme prin care un utilizator poate fi identificat:**

- crearea unui profil pe platforme online, rețele sociale, jocuri online sau aplicații (nume, vârstă, locație, educație, job etc.);
- postarea de mesaje, imagini, videoclipuri, pe rețele sociale;
- oferirea informațiilor personale sistemelor AI.

2. **Activități și interacțiuni online care lasă urme despre interesele și opiniile utilizatorului:**

- postarea de conținut media (fotografii, ilustrații, meme etc. pe teme de interes);
- participarea în grupuri, comunități, canale de chat, servere publice sau private;
- crearea de grupuri, comunități etc.
- postarea de comentarii, recenzii, documente etc. pe platforme online;
- interacțiunea cu conținutul online prin like/dislike, reacții, distribuire;
- urmărirea altor conturi pe platformele online;
- crearea playlisturilor pe platforme de streaming sau galeriile de conținut „saved" (postări apreciate atât de mult încât sunt adăugate în colecții personale pe diverse aplicații pentru a le accesa mai ușor oricând dorește utilizatorul).

Amprenta digitală pasivă se referă la **datele generate de algoritmii rețelelor sociale, prin analiza comportamentelor online ale utilizatorilor, ori la informații despre utilizator generate sau făcute publice de către alte persoane**, precum:

1. **Informații colectate automat pe baza comportamentului online al utilizatorului:**

- istoricul de navigare (motoarele de căutare și platformele online rețin ce face un utilizator online, fiecare website, pagină sau profil pe care a intrat, fiecare termen pe care l-a căutat, pe ce dă click etc.);
- concluzii despre interacțiunea utilizatorului cu conținutul (timpul petrecut interacționând cu diverse conținuturi media, perioada din zi când este mai activ online, ce tip de conținut vizionează cel mai des, ce tip de conținut ignoră, la ce tip de conținut reacționează, cu ce conturi sau utilizatori interacționează cel mai des etc.);
- locația (detectată automat prin GPS și activă pe aplicații, doar dacă utilizatorul nu decide să limiteze permisiunile);
- cookie-uri (mici seturi de informații stocate de browser, utilizate de website-uri pentru a personaliza informația afișată);
- concluzii despre aspecte personale din viața utilizatorului, extrase de sistemele AI cu care interacționează (un chatbot AI poate deduce din întrebările puse că utilizatorul e elev și, fără să rețină această informație pe termen lung, își adaptează pe moment răspunsurile în cadrul unei conversații, oferind explicații, exemple și resurse pe care le consideră relevante pentru un elev).

2. **Informații generate de către alte persoane despre utilizator:**

- tag-uri în imagini sau în secțiunile de comentarii;
- postări și comentarii despre utilizator;
- căutări despre utilizator;
- distribuiri în contexte diverse ale conținutului postat de utilizator.

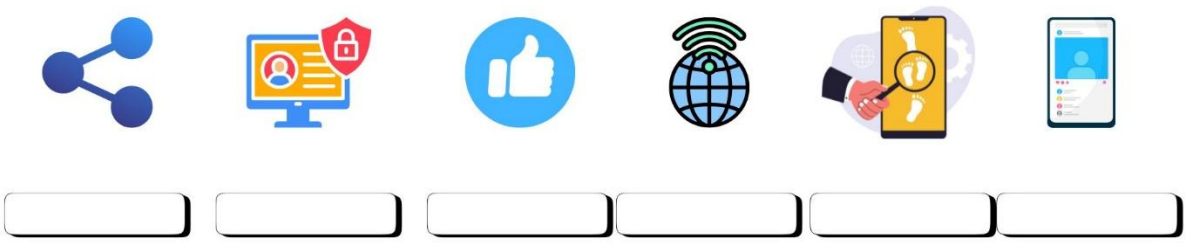
Toate aceste date despre utilizatori sunt colectate, agregate și folosite de platformele online pentru a construi **un profil de utilizator foarte detaliat**, pe care îl folosesc pentru a crea experiențe online tot mai personalizate și nuanțate.

Amprenta digitală reprezintă și o cheie prin care diverse persoane își pot **forma o impresie despre utilizator.** În funcție de ceea ce găsesc online, oamenii își pot **construi o imagine pozitivă sau negativă** despre cine este utilizatorul, ce valori are, cum gândește și cum se comportă. **Percepția** pe care oamenii și-o creează despre alte persoane plecând de la amprenta digitală **poate influența** relații personale, oportunități profesionale sau academice, iar informațiile care sunt publice pot fi folosite și cu intenții dăunătoare (scamming - înșelăciune/fraudă, grooming - manipularea emoțională de către prădători sexuali, în special asupra minorilor, furt de identitate etc.).

Sfaturi pentru gestionarea amprentei digitale (pentru elevi – adaptare gimnaziu):

1. Nu posta online numele complet, adresa sau școala.
2. Pune-ți conturile pe privat și nu te împrieteni cu necunoscuți.
3. Gândește-te bine înainte de a posta. Nu publica lucruri care pot jigni sau care îți pot crea o imagine nepotrivită.
4. Nu posta despre alții lucruri pe care nu ai vrea să le posteze ei despre tine.
5. Roagă un adult să te ajute să verifici setările de confidențialitate și permisiunile aplicațiilor (acces la locație, cameră, microfon, imagini sau datele tale).
6. Amintește-ți că platformele urmăresc ce faci online și îți arată conținut în funcție de asta. Gândește-te de două ori înainte de a da like sau share.
7. Nu oferi informații despre tine chatboților AI.
8. Roagă un adult să te ajute să verifici setările de securitate, folosește parole puternice și activează autentificarea în doi pași.

Anexa 1: Worksheet 1



POST DIGITAL FOOTPRINT INTERNET SHARE SAFETY LIKE

Anexa 2 – Worksheet 2

Fill in with can/cannot:

1. I _____ share my phone number online.
2. I _____ be nice online.
3. I _____ use privacy settings.
4. I _____ write mean comments online.
5. I _____ post happy things.
6. I _____ share everything I see online.
7. I _____ stop and think before I post.
8. I _____ share my home address.
9. I _____ ask an adult for help.
10. I _____ use common passwords.
11. I _____ share about my hobbies.
12. I _____ post my age online.
13. I _____ delete the footprint of my online activity.
14. I _____ be responsible for my online safety.
15. I _____ use the Like button.