Scenariu didactic
Didactica infuzării

Adaptare pe baza scenariului didactic dezvoltat în cadrul cursului de formare „Educație media digitală pentru profesorii de gimnaziu și de liceu”, desfășurat de Centrul pentru Jurnalism Independent în Programul de Educație Media

Titlu activitate: *Describe the Meme!*
Autor: Sorina Ramona Stoicănescu, profesoară de limba engleză
Editor: Cristina Mocanu, formatoare în cadrul Programului de Educație Media și profesoară de limba engleză
Durată: 50 de minute

Concepte cheie din domeniul educației media: deconstrucție de mesaj, meme

Competențe specifice ale disciplinei: Receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală/Redactarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală

Obiective de învățare
La finalul activității, elevi vor ști/putea să:
- explice particularitățile unei meme;
- aplice elemente ale deconstrucției de mesaj pentru analiza mesajelor media;
- identifice elementele culturale elemente culturale specifice limbii studiate;
- realizeze o expunere scurtă, exersate, asupra unui subiect familiar;
- participe la scurte interacțiuni verbale, cu sprijin din partea interlocutorilor;
- exprime păreri în legătură cu un subiect familiar sau o situație cunoscută.

Recomandat pentru clasa a VI-a

Descrierea activității

Această activitate permite elevilor să-și dezvolte abilitățile de exprimare orală, să-și exprime opiniile și să se implice creativ în înțelegerea limbajul vizual (meme online). De asemenea, elevii sunt încurajați să exploreze elemente de umor, context și comunicare digitală – aspecte cheie ale educației media. Interacțiunile în perechi și în grup încurajează colaborarea și susțin utilizarea spontană a limbajului. Această activitate susține în mod eficient comunicarea orală, creativitatea și analiza media de bază.

În ansamblu, lecția îmbină cu succes exersarea limbii engleze cu conceptele de educație media și sporește motivația și încrederea elevilor în exprimarea proprie.

Materiale necesare: 10 meme create anterior lecției, legate de școală, în limba engleză (mai întâi fără text, apoi cu text); proiector sau tablă interactivă.

© Centrul pentru Jurnalism Independent, 2026

1. WARM-UP:
Durată: 5 min

Întrebați elevii:

- *"What is a meme?"*
- *"Where do we see memes?"*
- *"What makes a meme funny?"*

Notați ideile exprimate pe tablă (*keywords: funny picture, internet, joke, message, culture, expression*).

2. ACTIVITATEA 1:
Durată: 25 min

Part 1: Describe It! (No Text)

1. Afișați fiecare memă fără text (*blank image*), folosind exemplele disponibile in **Anexa 1**;
2. Invitații elevii să lucreze în perechi sau în grupuri mici;
3. Elevii descriu imaginea în limba engleză, folosind structuri de tipul:

- *"**It looks like** he's tired."*
- *"**It seems** she's shocked."*
- *"**Maybe** it's about homework."*

4. Fiecare grup inventează un *caption* pentru fiecare memă.

Exemplu: O imagine cu o pisică somnoroasă → "*Monday morning at school*."

Part 2: Presentation of Media Literacy Concepts

Prezentați pe scurt câteva concepte esențiale de educație media, pentru a ghida elevii în activitățile următoare, punând accentul pe caracteristicile memelor, disponibile în **Anexa 2**.

Part 3: Reveal the Real Meme! (With Text)

1. Prezentați aceleași meme cu *caption-ul* lor real, în limba engleză, folosind exemplele disponibile în **Anexa 3**;
2. Cereți elevilor să compare ideile proprii cu cele originale;
3. Adresați, pentru fiecare meme, întrebări de tipul:

- *"What message does it send?"*
- *"How is it different from your ideas? Why do you think it is different?"*
- *"Who could be the intended audience of the meme?"*
- *"What kind of emotions does it send?"*
- *"What effect can it have on the audience?"*

© Centrul pentru Jurnalism Independent, 2026

3. ACTIVITATEA 2
Durată: 10 min

Create Your Own Meme
1. Elevii lucrează în perechi sau în grupuri mici;
2. Elevii aleg o imagine potrivită pentru școală sau desenează una proprie;
3. Elevii adaugă un scurt *caption* în limba engleză, care să o facă amuzantă, ironică sau ușor de înțeles;
4. Fiecare grup prezintă mema și explică mesajul din spatele acesteia.

4. WRAP-UP
Durata: 10 min
Discutați cu elevii, răspunzând la întrebări de tipul (reflecție):

- *What makes a good meme?*
- *Can memes send a positive message?*
- *What other types of messages can be sent through memes?*
- *What will you pay attention to, from now when you look at a meme?*

Sugestie de activitate de extindere (Follow-up):

Creați un perete cu meme (digital sau tipărit) intitulat „Our 6th Grade Sense of Humor”.

Opțional, invitați elevii să voteze pentru: Cel mai amuzant *caption* / Cel mai creativ *caption* / Cea mai bună utilizare a limbii engleze.

Criterii de evaluare:
- Fluența în exprimarea orală
- Vocabular și creativitate lingvistică
- Înțelegerea tonului și a umorului

Anexa 1

Exemple de meme ce pot fi folosite (Blank Meme Links)

https://imgflip.com/memetemplate/102156234/Mocking-Spongebob

https://imgflip.com/memetemplate/Grumpy-Cat

https://imgflip.com/memetemplate/188390779/Woman-Yelling-At-Cat

https://imgflip.com/memetemplate/Success-Kid

© Centrul pentru Jurnalism Independent, 2026

Anexa 2

Key Media Education Concepts:

Media Message (de)Construction - *Understanding how visual and textual elements combine to create a message. Memes illustrate how meaning is built through images, captions, emotions (most often humor) and cultural references.*

Representation - *Memes depict reality in exaggerated, symbolic, humorous, or simplified ways. Students observe how a situation, emotion, or character is represented through visual media.*

Audience & Interpretation - *Different audiences may interpret the same meme differently. Students learn that meaning depends on background knowledge, culture, age, and context.*

Digital Culture - *Memes are part of modern online communication. Students become aware of how digital content spreads, evolves, and shapes communication today.*

Anexa 3

Exemple de meme ce pot fi folosite (Original Meme Links):

https://knowyourmeme.com/memes/mocking-spongebob

https://knowyourmeme.com/memes/grumpy-cat

https://knowyourmeme.com/memes/woman-yelling-at-a-cat

https://knowyourmeme.com/memes/success-kid-i-hate-sandcastles

Acest material a fost creat în cadrul Programului de Educație Media, dezvoltat de Centrul pentru Jurnalism Independent în parteneriat strategic cu Romanian-American Foundation (RAF). Materialul beneficiază de o co-finanțare de la Uniunea Europeană prin proiectul BROD (Bulgarian-Romanian Observatory of Digital Media), sub numărul de contract: 101226153. Materialul a fost realizat cu sprijinul financiar al Fondation Botnar prin proiectul „Educație media digitală pentru tinerii din România".

Materialul reflectă numai opiniile autorilor, iar RAF, Comisia Europeană și Fondation Botnar nu pot fi trase la răspundere pentru nicio utilizare care ar putea fi făcută din informațiile conținute în acesta.

Proiectul „Educație media digitală pentru tinerii din România", finanțat de Fondation Botnar, este coordonat de Centrul pentru Jurnalism Independent (CJI) și implementat în parteneriat cu Ashoka România, E-Civis, EDUMI, Funky Citizens și Grupul PONT.

© Centrul pentru Jurnalism Independent, 2026