Programul de Educație Media
Media întoarsă pe toate părțile.

DESIGNUL ACTIVITĂȚII
Didactica infuzării – libertatea de exprimare

Titlu activitate: Textul nonliterar/nonficțional. Textul juridic
Concepte cheie din domeniul educației media: libertatea de exprimare, Constituția României
Concepte cheie din domeniul disciplinei (dacă este cazul)**:** textul nonliterar, textul juridic

Relevant pentru (a se nota domeniul din Educația media și din disciplină- dacă este cazul)**: libertatea de exprimare**
Clasa a IX-a: (Unitatea tematică: Convorbiri etice și civice. Competențe specifice: 1.1. Utilizarea adecvată a achizițiilor lingvistice în receptarea diverselor texte; 2.1. Aplicarea unor tehnici vizând textele literare și nonliterare. Valori și atitudini: Stimularea gândirii autonome, reflexive și critice în raport cu diversele mesaje receptate)

Motivația (de ce?)
Lecția este valoroasă pentru că stimulează gândirea critică și reflexivă a elevilor, le dezvoltă competența de comprehensiune a textului juridic și îi conștientizează asupra drepturilor pe care le au și asupra limitelor libertății de exprimare.

Rezultate așteptate:
După această secvență participanții:
- vor ști că libertatea de exprimare este protejată de Constituția României
- vor cunoaște conținutul articolului 30
- vor recunoaște elementele unui text juridic.
- vor face diferența între drepturi, limitări ale drepturilor și obligații/responsabilități

Tema (ce?): Textul juridic

Descriere (cum?)
Evocare
Cere participanților să precizeze dacă afirmațiile de mai jos sunt, din punctul lor de vedere, adevărate sau false, pentru a valorifica ceea ce știu deja și pentru a valorifica cunoștințe (activitate frontală: 5 minute). Citește fiecare întrebare și roagă participanții să răspundă în chat, dar nu înainte de a le spune tu când trebuie să posteze răspunsul.

1. Legile reglementează relațiile sociale.
2. Constituția este legea fundamentală a unui stat.
3. Oamenii au libertatea de a spune orice și în orice context.
4. Cenzura este legală.
5. Poți scrie orice pe rețelele sociale fără a fi sancționat.

Realizarea/Constituirea sensului

Programul de Educație Media
Media întoarsă pe toate părțile.

Înainte de pasul următor menționează-le participanților că textele de lege sunt texte nonliterare/ nonficționale și cere-le să-și reamintească trăsăturile acestui tip de text. Clarifică ce reprezintă legile și Constituția și care sunt diferențele între cele două tipuri de instrumente, valorificând cunoștințele pe care le au. (5 minute)

Împarte participanții în 4 grupe și dă fiecărei grupe câte o fișă care conține sarcina de lucru (metoda SINELG) și articolul 30 din *Constituția României (4 fișe de Jamboard).*
Participanții trebuie să:
aplice metoda SINELG pe textul propus (pot folosi fie simbolurile incluse în Jamboard, fie le pot desena cu creionul virtual)
să identifice cuvântul-cheie al fiecărui alineat (marcându-l cu bold)
să grupeze alineatele în trei categorii: 1. Drepturi; 2. Limitări; 3. Obligații/responsabilități.
(10 minute) (marcându-le cu câte un post-it)

După cele 10 minute, participanții se întorc în grupul mare. Fiecare echipă trebuie să precizeze care dintre cele patru semne, folosite de ei pe parcursul citirii textului, predomină. Discută cu ei despre fiecare aspect (ceea ce știau, ceea ce nu știau, informațiile care contrazic ceea ce știau, neclaritățile). După raportarea răspunsurilor, discută și despre perspectivele diferite ale participanților (dacă este cazul) și condu discuția spre importanța acestui articol. (10 minute).

Cere-le participanților să observe structura textului și formulați împreună o definiție a textului juridic, având în vedere structura și scopul acestuia. (3 minute)

Reflecție



Propune-le participanților să răspundă din nou la exercițiul din *Evocare* (mai exact la ultimele trei afirmații) și să precizeze ce informațiile sunt utile ca urmare a acestei lecții și ce vor schimba în comportamentul lor. (10 min)

Dacă mai este timp, poți duce discuția spre alte locuri în care aceste concepte pot fi discutate.

În ora următoare se poate lucra pe nivelurile textuale (nivelul lexico-semantic și gramatical).

ANEXA 1

Citiți, în echipă, textul de mai jos, reprezentând articolul 30 din *Constituția României*. Folosind metoda SINELG, notează pe măsură ce îl parcurgi, pe marginea lui, cu creionul, următoarele semne:

- o bifă (√) pentru informația știută;
- un plus (+) pentru o informație nouă;
- un minus (-) pentru o informație care contrazice ceea ce știați;
- un semn de întrebare (?) pentru ideile care vi se par neclare sau pentru aspectele despre care ați vrea să știți mai mult.

Adress: Bd. Regina Elisabeta Nr. 32, et. 1, sector 5, București
E-mail: contact@cji.ro
Tel: 021 311 13 76
Web: www.cji.ro

Art. 30 – Libertatea de exprimare
(1) Libertatea de exprimare a gândurilor, a opiniilor sau a credinţelor şi libertatea creaţiilor de orice fel, prin viu grai, prin scris, prin imagini, prin sunete sau prin alte mijloace de comunicare în public, sunt inviolabile.
(2) Cenzura de orice fel este interzisă.
(3) Libertatea presei implică şi libertatea de a înfiinţa publicaţii.
(4) Nici o publicaţie nu poate fi suprimată.
(5) Legea poate impune mijloacelor de comunicare în masă obligaţia de a face publică sursa finanţării.
(6) Libertatea de exprimare nu poate prejudicia demnitatea, onoarea, viaţa particulară a persoanei şi nici dreptul la propria imagine.
(7) Sunt interzise de lege defăimarea ţării şi a naţiunii, îndemnul la război de agresiune, la ură naţională, rasială, de clasă sau religioasă, incitarea la discriminare, la separatism teritorial sau la violenţă publică, precum şi manifestările obscene, contrare bunelor moravuri.
(8) Răspunderea civilă pentru informaţia sau pentru creaţia adusă la cunoştinţă publică revine editorului sau realizatorului, autorului, organizatorului manifestării artistice, proprietarului mijlocului de multiplicare, al postului de radio sau de televiziune, în condiţiile legii. Delictele de presă se stabilesc prin lege.

Adress: Bd. Regina Elisabeta Nr. 32,
et. 1, sector 5, București
E-mail: contact@cji.ro
Tel: 021 311 13 76
Web: www.cji.ro