Scenariu didactic
Didactica infuzării

Adaptare pe baza scenariului didactic dezvoltat în cadrul cursului de formare „Educație media digitală pentru profesorii de gimnaziu și de liceu”, desfășurat de Centrul pentru Jurnalism Independent în Programul de Educație Media

Titlu activitate: ***My Digital Footprint – Using the Past Simple***
Autor: Lidia Nistor, profesoară de limba engleză
Editor: Cristina Mocanu, formatoare în cadrul Programului de Educație Media și profesoară de limba engleză
Durată: 50 de minute

Concepte cheie din domeniul educației media: amprenta digitală, comportament pozitiv și negativ online, siguranța online (date personale)

Competențe specifice ale disciplinei: Past Simple (Regular & Irregular verbs), Forming questions in the Past Simple, Vocabulary: online activities, social media actions

Competențe specifice ale disciplinei: Receptarea de mesaje scrise și orale în situații de comunicare uzuale, Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

Competențe din domeniul educației media:

C.2.8 Să fie conștienți de riscurile distribuirii de conținuturi în lumea digitală, să știe să-și gestioneze responsabil propria amprentă digitală;
C.2.9 Să facă deosebiri între spațiul virtual public și privat;
D.1.6 Să participe la identificarea unor soluții pentru problemele specifice comunității, să se implice în activități individuale și de colaborare;
D.2.1 Să fie conștienți de impactul utilizării mass media pentru starea de bine și propria dezvoltare.

Obiective de învățare

La finalul activității, elevi vor ști/putea să:

- identifice acțiunile online care lasă o amprentă digitală;
- folosească corect timpul trecut simplu pentru a descrie activitățile online din trecut;
- formuleze și să pună întrebări la timpul trecut simplu în cadrul unui interviu;
- clasifice acțiunile online ca fiind pozitive sau negative din perspectiva siguranței digitale;
- reflecteze asupra propriului comportament online folosind structuri la timpul trecut simplu.
- folosească corect formele structurilor *have got* și *to be*;
- ordoneze corect adjectivele într-o enumerare, în limba engleză.

Recomandat pentru clasa a VI-a

© Centrul pentru Jurnalism Independent, 2026

Descrierea activității

Warm-up (5 min)
Discuție ghidată pornind de la întrebări de tipul: *"What is a digital footprint? What traces do we leave online?"*
Elevii oferă exemple, profesorul notează câteva dintre acestea pe tablă.

Activity 1 - *My Digital Footprint… Partner Interview (10–15 min)*
Elevii lucrează în perechi, răspunzând la întrebări care utilizează timpul Past Simple:

Simple Past interview questions:

What websites did you visit last week?
What videos did you watch?
What did you search for?
Did you post anything? What?
Did you share anything with a friend?

Activity 2 — *Fill in the Blanks: Digital Footprint Edition (20 minutes)*
Profesorul explică elevilor ce reprezintă amprenta digitală. Poate folosi videoul CJI, cu subtitrări în engleză, sau resurse similare, adaptate vârstei.

https://youtu.be/UONmuZ4cHkA?list=PLERxFGsMiLPFbM_e1RWq6CxsY2R9Pb_gZ

Apoi, elevii lucrează individual sau în perechi pentru a completa propozițiile folosind timpul trecut simplu (verbe regulate și neregulate) referitoare la acțiuni online.

Exercițiul 1: Se distribuie fișa de lucru disponibilă în **Anexa 1**. Profesorul atrage atenția elevilor asupra faptului că trebuie să se concentreze pe recunoașterea verbelor la trecut și pe asocierea lor cu acțiuni digitale reale.

Exercițiul 2: Pozitiv sau negativ?

Elevii citesc propozițiile disponibile la exercițiul al doilea**:**

"I posted a kind comment…"
"I wrote my home address on a public page." etc.

Sarcina de lucru:
✓ *mark positive actions*
✗ *mark negative actions*
→ *and underline the Past Tense verb.*

La finalul exercițiilor, profesorul propune spre discuție exemplele oferite, adresând întrebări de tipul: *"Why is this action positive/negative?"*

Reflection (15 min)
Profesorul adresează câteva întrebări de reflecție:
Which actions are safe or unsafe online?

© Centrul pentru Jurnalism Independent, 2026

Which of your partner's actions created a positive digital footprint?

Profesorul le cere elevilor să scrie în caiete 4–5 propoziții care să răspundă la următoarele întrebări:

Which of your online actions from last week were positive?
Which were negative?
What is one thing you posted or shared last week that is part of your digital footprint?

Sugestie de temă:

Write a short paragraph using the Past Simple:
"Last week, I posted a picture on Instagram. I also messaged my friends on WhatsApp…"
Include 4–5 real online actions and say whether they were positive or negative.

© Centrul pentru Jurnalism Independent, 2026

Anexa 1

Worksheet (Students work individually or in pairs.)

1. Fill in the Blanks using the Past Simple — Digital Footprint Edition

1. Yesterday I _____ (post) a photo on Instagram.
2. My friend _____ (write) a comment on my video.
3. We _____ (watch) a review about a new game.
4. I _____ (share) a funny meme with my cousin.
5. Someone _____ (say) something rude online.
6. I _____ (search) for information for my project.
7. I _____ (upload) a new video to my channel.
8. They _____ (leave) a like on my photo.
9. She _____ (check) her messages before class.
10. He _____ (delete) an old post he didn't like.
11. We _____ (create) a group chat for the project.
12. My brother _____ (change) his profile picture.
13. Our teacher _____ (warn) us about online safety.
14. I _____ (find) a website with helpful tips.
15. My parents _____ (block) some unsafe websites.
16. The influencer _____ (upload) a tutorial yesterday.
17. Everyone _____ (react) to the trending challenge.
18. I _____ (follow) a new tech expert online.
19. My classmates _____ (discuss) a post from our school page.
20. She _____ (read) a long article about digital privacy.
21. They _____ (report) a fake account they found.
22. We _____ (join) an online event about cybersecurity.
23. I _____ (comment) on my friend's graduation post.
24. Someone _____ (share) my photo without asking.
25. My sister _____ (ask) for help with her online profile.
26. He _____ (save) a screenshot of the conversation.

2. Label each sentence as ✓Positive / ✗Negative and underline the past tense verb.

1. "I posted a kind comment about my classmate's artwork."
2. "I wrote my home address on a public page."
3. "I shared a helpful video with my study group."
4. "I said something mean during an online game."
5. "I watched a tutorial to improve my skills."

© Centrul pentru Jurnalism Independent, 2026

Acest material a fost creat în cadrul Programului de Educație Media, dezvoltat de Centrul pentru Jurnalism Independent în parteneriat strategic cu Romanian-American Foundation (RAF). Materialul beneficiază de o co-finanțare de la Uniunea Europeană prin proiectul BROD (Bulgarian-Romanian Observatory of Digital Media), sub numărul de contract: 101226153. Materialul a fost realizat cu sprijinul financiar al Fondation Botnar prin proiectul „Educație media digitală pentru tinerii din România”.

Materialul reflectă numai opiniile autorilor, iar RAF, Comisia Europeană și Fondation Botnar nu pot fi trase la răspundere pentru nicio utilizare care ar putea fi făcută din informațiile conținute în acesta.

Proiectul „Educație media digitală pentru tinerii din România”, finanțat de Fondation Botnar, este coordonat de Centrul pentru Jurnalism Independent (CJI) și implementat în parteneriat cu Ashoka România, E-Civis, EDUMI, Funky Citizens și Grupul PONT.

© Centrul pentru Jurnalism Independent, 2026