**Scenariu didactic**
**Didactica infuzării**

*Adaptare pe baza scenariului didactic dezvoltat în cadrul cursului de formare „Educație media digitală pentru profesorii de gimnaziu și de liceu”, desfășurat de Centrul pentru Jurnalism Independent în Programul de Educație Media*

**Titlu activitate: *Responsible Online Behaviour***
**Autor**: Florentina Ruiu, profesoară de limba engleză
**Editor:** Cristina Mocanu, formatoare în cadrul Programului de Educație Media și profesoară de limba engleză
**Durată:** 50 de minute

**Concepte cheie din domeniul educației media:** amprenta digitală

**Concepte cheie din domeniul disciplinei:** vocabular legat de social media și tehnologie

**Competențe specifice ale disciplinei:** Receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală/ Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

**Competențe din domeniul educației media:**

A.1.5 Să aprecieze pluralitatea și diversitatea de surse de informare și canale de comunicare, să coreleze specificul acestora cu necesitățile personale;
A.4.2 Să distingă între diferite tipuri de mesaje și forme de comunicare, să le utilizeze adecvat în funcție de contexte și solicitări;
C.2.8 Să fie conștienți de riscurile distribuirii de conținuturi în lumea digitală, să știe să-și gestioneze responsabil propria amprentă digitală;
D.2.3 Să fie conștienți de propria amprentă digitală, de faptul că distribuirea excesivă și fără discernământ a datelor din viața privată poate să aibă consecințe în viitoarea dezvoltare profesională și personală;
D.3.2 Să producă mesaje care să manifeste respect față de alteritate.

**Obiective de învățare**

La finalul activității, elevi vor ști/putea să:

- identifice detalii din mesaje și interacţiuni pe subiecte previzibile;
- formuleze păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului;
- manifeste atitudini pozitive faţă de participarea la dialog și exprimarea în public;
- selecteze informaţii din texte pe teme din viaţa cotidiană.

**Recomandat pentru clasa a VII-a**

© Centrul pentru Jurnalism Independent, 2026

**Descrierea activității**

**Evocare (5-7 min)**

Profesorul afișează următoarele afirmații și le cere elevilor să hotărască dacă sunt adevărate sau false.
Elevii răspund și oferă explicații pentru alegerile lor.

***Exercise 1***

1. *Social media helps us communicate with others more easily.*
2. *By using social media we can become more famous.*
3. *Using social media makes us more vulnerable.*
4. *When we do something special, we want to share this with others.*
5. *We often use the internet to find information we need.*
6. *Most of us buy things online at times.*

**Realizarea sensului (30 min)**

Profesorul anunță tema discuțiilor (amprenta digitală) și le dă elevilor următoarele două exemple prezentate în manualul de limba engleză pentru clasa a VII-a (Limba modernă 1. Limba engleză, Clasa a VII-a, Editura Art Klett, autori: Herbert Puchta, Jeff Stranks & Peter Lewis-Jones, Oana Cristina-Stoica, Ioana Tudose, Ioana Adam, p.55).

***Exercise 2***

1. *A young man (20 years old) posted on Facebook that his job was "soooo boring". It happened at the weekend and on Monday he got fired because of this. His boss suggested that he should find a more interesting job.*
2. *A teenager posted on social media an invitation to her fifteenth birthday party, along with her address. Her parents were in town and when they got back, there were hundreds of people at their house making it a total mess.*

Profesorul invită elevii să comenteze cele două situații. Li s-ar putea întâmpla și lor? Cel mai probabil elevii vor considera ca fiind puerile greșelile făcute în cele două cazuri și vor menționa faptul că ei au conturi private și nu postează informații personale.

Profesorul ghidează o discuție cu elevii pornind de la afirmații de tipul:

*These things happened when people were not aware of the impact their online activity could have, maybe at the beginning of Facebook or Instagram. Have things changed now? If we do not publicly post things about us like where we are or what we think, is it true that nobody can find out things about us?*

Se vor exprima câteva păreri, apoi elevii vor viziona videoclipul realizat de CJI (disponibil aici: https://youtu.be/UONmuZ4cHkA), folosind subtitrarea în limba engleză. În urma vizionării, elevii răspund la următoarele întrebări:

***Exercise 3***

1. *According to the video, who knows you better than anyone? (Social networks.)*

© Centrul pentru Jurnalism Independent, 2026

*2. What kind of activities or reactions say things about us? (Likes, photos, searches, location.)*
*3. What does our digital footprint consist of? (What we do online and what other people say about us.)*
*4. How long does the digital footprint last? (It is permanent.)*
*5. What level of digital skills does someone need to access our digital footprint? (Intermediate.)*

Elevii vizionează din nou videoclipul pentru a verifica răspunsurile și pentru a se pregăti pentru exercițiul următor.

***Exercise 4***
Unscramble the words to advise your friends and family to have a safe digital footprint.

1. **may, that, you, delete, or, photos, affect, videos**
(*Delete photos or videos that may affect you*.)
2. **do, posts, to, be, you, not, visible, remove, want**
(*Remove posts you do not want to be visible.)*
3. **social, inactive, media, remove, accounts**
(*Remove inactive social media accounts*.)
4. **active, of, the, strengthen, accounts, security, your, media**
(*Strengthen the security of your active media accounts*.)
5. **the, check, options, applications, accessing, for**
(*Check the options for accessing applications*.)
6. **security, your, settings, accounts, the, review,** of
(*Review the security settings of your accounts*.)
7. **the, check, settings, cookie**
(*Check the cookie settings*.)
8. **incognito, the, online, browse, mode, in**
(*Browse online in the incognito mode*.)
9. **sharing, think, posting, before, twice, or**
(*Think twice before sharing or posting*.)

**Reflecție**

În grupe de câte 4, elevii discută pe baza următoarelor întrebări:

***Exercise 5***
*1. What new information did you find out?*
*2. What do you think you should do when you first get home in terms of digital footprint? Should you change or check anything?*
*3. Who are the people you should give some advice this week about their digital footprint?.*

© Centrul pentru Jurnalism Independent, 2026

## Anexa 1

**Exercise 1**
**Are these statements true or false?**

1. Social media helps us communicate with others more easily.
2. By using social media we can become more famous.
3. Using social media makes us more vulnerable.
4. When we do something special, we want to share this with others.
5. We often use the internet to find information we need.
6. Most of us buy things online at times.

**Exercise 2**
**How can other people know what you think, where you are or what you like? Can these things happen to you, too?**

1. A young man (20 years old) posted on Facebook that his job was "soooo boring". It happened at the weekend and on Monday he got fired because of this. His boss suggested that he should find a more interesting job.

2. A teenager posted on social media an invitation to her fifteenth birthday party, along with her address. Her parents were in town and when they got back, there were hundreds of people at their house making it a total mess.

**Exercise 3**
**Watch the video and answer the questions. https://youtu.be/UONmuZ4cHkA**

1. According to the video, who knows you better than anyone?
2. What kind of activities or reactions say things about us?
3. What does our digital footprint consist of?
4. How long does the digital footprint last?
5. What level of digital skills does someone need to access our digital footprint?

**Exercise 4**
**Unscramble the words to advise your friends and family to have a safe digital footprint.**

| | |
|---|---|
| 1. may, that, you, delete, or, photos, affect, videos<br>2. do, posts, to, be, you, not, visible, remove, want<br>3. social, inactive, media, remove, accounts<br>4. active, of, the, strengthen, accounts, security, your, media<br>5. the, check, options, applications, accessing, for<br>6. security, your, settings, accounts, the, review, of<br>7. the, check, settings, cookie<br>8. incognito, the, online, browse, mode, in<br>9. sharing, think, posting, before, twice, or | |

**Exercise 5**
**Within your groups, answer the following questions:**

1. What new information did you find out watching the video?
2. What do you think you should do when you first get home in terms of digital footprint? Should you change or check anything?
3. Who are the people you should give some advice this week about their digital footprint?

© Centrul pentru Jurnalism Independent, 2026

Acest material a fost creat în cadrul Programului de Educație Media, dezvoltat de Centrul pentru Jurnalism Independent în parteneriat strategic cu Romanian-American Foundation (RAF). Materialul beneficiază de o co-finanțare de la Uniunea Europeană prin proiectul BROD (Bulgarian-Romanian Observatory of Digital Media), sub numărul de contract: 101226153. Materialul a fost realizat cu sprijinul financiar al Fondation Botnar prin proiectul „Educație media digitală pentru tinerii din România”.

Materialul reflectă numai opiniile autorilor, iar RAF, Comisia Europeană și Fondation Botnar nu pot fi trase la răspundere pentru nicio utilizare care ar putea fi făcută din informațiile conținute în acesta.

Proiectul „Educație media digitală pentru tinerii din România”, finanțat de Fondation Botnar, este coordonat de Centrul pentru Jurnalism Independent (CJI) și implementat în parteneriat cu Ashoka România, E-Civis, EDUMI, Funky Citizens și Grupul PONT.

© Centrul pentru Jurnalism Independent, 2026